

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский
строительный колледж»

О.В. Морозов

« 19 » 01 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
БД 05 История

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

БД 05 История

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Минобрнауки № 1547 от 09.12.2016.

При разработке рабочей программы были учтены требования примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г. №376

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	метапредметных:	предметных:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем

<p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,</p>	<p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</p>	<p>и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
--	--	--

<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	117
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 «Основы исторического знания»			2	
1.1 Основы исторических знаний.	1.	Особенности изучения истории как науки	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.			6	
2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2	Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы). Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
2.2 Цивилизации Древнего мира.	3	Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города как экономические, политические и культурные центры. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология Древнего Востока и античного мира.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

		Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм).		
	4	Цивилизации античного мира (Греция, Рим)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			4	
3.1 Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	5	Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь. Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство. Католический и православный мир. Монастыри. Миссионерская деятельность. Ереси в Средние века. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе. Города средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Рыночные структуры в экономике аграрного общества. Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Власть светская и духовная. Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	6	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам. Османская экспансия. Падение Константинополя.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVв.			16	
4.1 Происхождение славян и становление государства.	7	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Военная демократия. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

4.2 Деятельность киевских князей.	8	Особенности становления древнерусского государства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
4.3 Древнерусская культура	9	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Влияние Византии на развитие архитектуры, иконописи, литературы, письменности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
4.4 Политическая раздробленность на Руси	10	Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад. Три политических модели в политической практики русских земель и княжеств: феодальная республика, ограниченная княжеская власть, неограниченная княжеская власть	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	11	Развитие русских земель и княжеств в 13 в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
4.5 Борьба Руси с внешними вторжениями в 13вв.	12	Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Вторжение с запада, немецких и шведских феодалов. Александр Невский. 1240 г. Невская битва и 1242г. Ледовое побоище.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
4.6 Объединение русских земель.	13	Особенностям и причинам объединения русских земель. I этап объединения Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. II этап Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	14	III этап. Феодальная война. IV этап Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Индия и дальний Восток в Средние века.			2	
5.1 Индия и дальний Восток в Средние века.	15	Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи. Китай и северные варвары. Средневековая Япония.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Европейская цивилизация 16-18вв.			4	
6.1 Страны Европы в 16-18вв.	16	Кризис традиции общества и пути выхода из него. Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени. Великие географические открытия, их последствия. Карта мира новое время. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

		Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процесса: модернизации в странах Европы и мира. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).		
	17	Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества. Образование наций и национальных государств в Европе. Развитие культуры в новое время. Изменение научной картины мира Распространение образования. Идеология Просвещения. Придворная культура. Народная культура. Сословно-представительная монархия. Становление самодержавия Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 7 Российская цивилизация 16 – 18вв.			10	
7.1 Правление Ивана Грозного. Смутное время.	18	Правление Ивана IV: 2 этапа правления (реформы и опричнина). Ливонская война и освоение Сибири Последствие правления Ивана IV. Кризис конца XVI – начала XVII в. Смута (причины, сущность, по следствия).. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
7.2 Предпетровская эпоха.	19	Правление первых Романовых. Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства. Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси. Расширение территории Российского государства в XVII Народы в составе Российской империи. Внешняя политика России в XVII вв. Россия и европейские державы. Культура России в XVII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

7.3 Правление Петра I	20	Причины, особенности, ход и итоги реформ Петра I: государственные реформы (изменение системы управления государством), экономические реформы (развитие частного предпринимательства, система крепостничества как основа развития государства), военные реформы, церковная реформа, сословная реформа, культурные преобразования. Северная война (1700-1721гг.). Становление российской империи. Социальное недовольство. Восстание К. Булавина.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
7.4 Эпоха дворцовых переворотов.	21	Причины дворцовых переворотов, указ Петра I о престолонаследии и его последствия, правление Екатерины I и Верховный тайный совет, правление Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
7.5 Эпоха Екатерины II	22	Реформы Екатерины II: реформа государственного управления, сословные реформы «Жалованная грамота дворянам», «Жалованная грамота городам». Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 8 Мировая цивилизация 16-19вв.			6	
8.1 Традиционные общества Востока в 16-18вв.	23	Мир империй (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев. Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
8.2 Страны Европы и Северной Америки в 19в. Страны Востока в период колониализма.	24	Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки и; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	25	Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Внешняя политика России на Западе и Востоке. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе XIX в. Культура XIX в. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 9 Российская цивилизация в 19в.			10	

9.1 Россия в нач. 19в. Правление Павла I.	26	Территориальные, национальные, социально-экономические и политические особенности развития Российской империи в нач.19века. Противоречивое правление Павла I, причины свержения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
9.2 Правление Александра I и Николая I	27	Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов. Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма. Внешняя политика Николая I. Крымская война и ее последствия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
9.3Правление Александра II	28	Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения. Народы Российской империи в XIX в. Экономическое развитие России в пореформенный период.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
9.4Экономическое и социально – политическое развитие России в к.19вв.	29	Основные проблемы развития Российской империи в конце 19века., Контрреформы Александра III и его взгляды на решение проблем, начало правления Николая II.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
9.5 Культура 19вв.	30	Обращение к национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства. Общество передвижников.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 10 Россия и мир на рубеже веков к.19 – н.20вв.			12	
10.1 Мир в 1900 – 1914гг.	31	Периодизация истории XX в. Карта XX в.: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия, СССР на карте мира. Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
10.2 Россия в начале 20в.	32	Задачи модернизации России необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	33	Первая российская революция. Формирование многопартийности и начало парламентаризма	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

10.3 I мировая война.	34	Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия). Влияние войны на положение в России.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
10.4 Россия в 1917г.	35	Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	36	Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 11 Россия и мир после 1 МВ			16	
11.1 Страны Западной Европы и США 1918-1939гг.	37	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	38	Фашизм и национал-социализм. Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Гражданская война (этапы и итоги).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
11.2 1-е мероприятия большевиков (СССР 1918-1941г.)	39	Триумфальное шествие советской власти, преобразование в политическом управлении государства, экономические преобразования. Внешняя политика. Брестский мирный договор. Разгон Учредительного собрания.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
11.3 Гражданская война	40	Раскол русского общества на два лагеря: белых и красных. Основные этапы и фронты гражданской войны. Политика красных и белых. Политика военного коммунизма. Причины победы красных.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
11.4 Политика большевиков в 1921-25гг.	41	Восстания 1921г., недовольство политикой большевиков, Три урока Крандштадта. Политика НЭПа и три противоречия НЭПа. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия. Борьба за власть внутри ВКП(б). Приход к власти И.В.Сталина.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
11.5 Сталинская модернизация	42	Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР. Индустриализация и коллективизация. Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма). Репрессии. Достижения и противоречия советской культуры.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
11.6 СССР накануне войны	43	Меры по развитию ВПК, по подготовке населения к военной службе, по ужесточению трудового законодательства. Репрессии в армии. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи:	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

		советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		
11.7 Страны Азии в 1918 – 1939гг.	44	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия? Революция в Турции.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 12 Вторая мировая война и ВОв			4	
12.1 Тыл и фронт в годы Вов	45	Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер источники и значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
12.2 Антигитлеровская коалиция	46	Этапы создания антигитлеровской коалиции и ее роль в результатах войны и послевоенного устройства мира	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 13 Россия и мир после второй мировой войны				
13.1 Развитие СССР в 1945-1953 гг.	47	Демократический импульс войны. Выбор дальнейшего пути развития СССР. Возврат к прежним принципам управления обществом. Восстановление экономики, усиление прекоса в развитии экономики. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
13.2 Развитие СССР в 1953-1965гг.	48	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

		курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.		
13.3 Развитие СССР в 1965-1985 гг.	49	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
13.4 Развитие СССР в 1985-1990гг.	50	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Соппротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
13.5 Становление современной России 1990-	51	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

2000		осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение		
13.6 Развитие современной России в 2000-2010гг.	52	Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
13.7 Развитие мира во 2/2 20 в.	53	Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церковь. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура. Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север—Юг» Конфликты и войны, деятельность ООН и других международных организаций. Экологическое движение.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	54	Мировое сообщество на пороге 21 вв. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.	2	

		Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.		
Итоговый урок	55	Основные тенденции и исторические события в развитии Российской цивилизации и мира Зачет: задания в тестовой форме, контрольная работа по разделам	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Итоговый урок	56		2	
Итоговый урок	57		2	
Итоговый урок	58		1	
ИТОГО			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- Стационарный комплект (ноутбук, проектор);
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Артемов, В.В. История: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Академия, 2019 – 15 экз.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим электронного доступа: http://www.firo.ru/?page_id=18952
2. Исторические источники в Интернете на русском языке. – Режим электронного доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
3. Библиотека исторической литературы. – Режим электронного доступа: <http://history-fiction.ru/>
4. Библиотека по истории. – Режим электронного доступа: <http://historic.ru/books/index.shtml>
5. Журнал история и современность. – Режим электронного доступа: <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок, обладает чувством собственного достоинства - демонстрирует готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - проявляет толерантное отношение и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Выступление с докладом.</p>

<p>общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>		
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; - демонстрирует навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентируется в различных источниках исторической информации, критически ее оценивает и интерпретирует 	<p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Выступление с докладом.</p>

<p>интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 		
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - демонстрирует владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе - владеет навыками проектной деятельности; - умеет вести диалог, обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической теме 	<p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Выполнение исследовательского проекта</p>

дискуссии по исторической тематике.		
		Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета