

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский  
строительный колледж»

О.В. Морозов

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД 02 Информатика

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ПД 02 «Информатика»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Минобрнауки № 1547 от 09.12.2016.

При разработке рабочей программы были учтены требования примерной программы общеобразовательных дисциплин «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей СПО технического и строительного профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	метапредметных:	предметных:
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического

<p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования,</p>	<p>мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов</p>
---	---	---

<p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	54
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные технологии	Содержание учебного материала			
Тема 1. Технология обработки графической информации.	Практические занятия			
	1	Практическая работа №1 «ТБ при работе с ПК. ГР Paint. Работа с распылителем. Графические примитивы».	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	2	Практическая работа №2 «ГР Paint. Работа с фрагментами изображений. Копирование, перемещение, лупа».	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	3	Практическая работа №3 «ГР Paint. Комплексная работа»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	4	Практическая работа №4 «MS Word. Создание и форматирование документов».	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	5	Практическая работа №5 «MS Word. Абзац, оформление абзацев. Колонтитулы»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	6	Практическая работа №6 «MS Word. Создание и форматирование таблиц»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	7	Практическая работа №7 «MS Word. Форматирование таблиц».	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	8	Практическая работа №8 «MS Word. Работа с таблицами»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	9	Практическая работа №9 «MS Word. Встроенный графический редактор».	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	10	Практическая работа №10 «MS Word. Редактор формул. Табуляция»	2	ОК 01 – 05 ОК 09

	11	Практическая работа №11 «MS Word. Создание списков в текстовых документах»	2	OK 01 – 05 OK 09
	12	Практическая работа №12 «MS Word. Колонки, буквица, колонтитулы.».	2	OK 01 – 05 OK 09
	13	Практическая работа №13 «MS Word. Колонки, буквица, колонтитулы, подложка».	2	OK 01 – 05 OK 09
	14	Практическая работа №14 «MS Word. Зачет по теме».	2	OK 01 – 05 OK 09
Тема 2 Технология обработки числовой информации				
	15	Практическая работа №15 «Создание и редактирование табличного документа».	2	OK 01 – 05 OK 09
	16	Практическая работа №16 «Форматирование ячеек»	2	OK 01 – 05 OK 09
	17	Практическая работа №17 «Относительная и абсолютная адресация.».	2	OK 01 – 05 OK 09
	18	Практическая работа №18 «Абсолютная адресация. Статистическая обработка данных».	2	OK 01 – 05 OK 09
	19	Практическая работа №19 «Деловая графика (диаграммы различных видов)»	2	OK 01 – 05 OK 09
	20	Практическая работа №20 «Деловая графика (диаграммы различных видов)»	2	OK 01 – 05 OK 09
	21	Практическая работа №21 «Табулирование функций и построение графиков функций»	2	OK 01 – 05 OK 09
	22	Практическая работа №22 «Табулирование функций и построение графиков функций»	2	OK 01 – 05 OK 09
	23	Практическая работа №23«Решение расчетных задач».	2	OK 01 – 05 OK 09
	24	Практическая работа №24 «Решение расчетных задач».	2	OK 01 – 05 OK 09
	25	Практическая работа №25 Зачет по теме	2	OK 01 – 05 OK 09



	26	Практическая работа №26 «Создание презентаций в MS PowerPoint»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
	27	Практическая работа №27 «Зачетная работа»	2	ОК 01 – 05 ОК 09
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			54	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Информатика»			-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- 1 автоматизированное место преподавателя: Процессор Intel pentium g2120, ОЗУ 8Гб, Видеокарта GeForce GT730, 2Гб;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- 12 автоматизированных рабочих мест обучающихся: Процессор Intel pentium g2120, ОЗУ 8Гб, Видеокарта GeForce GT730, 2Гб;
- Проектор,
- Экран,
- Маркерная доска,
- МФУ,
- Принтер А3.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Цветкова, М.С. Информатика. – М.: Академия, 2018 – 15 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> <li>- умеет выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul>	<p>Практические работы</p>

<p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>		
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели, планирует деятельность, определяет средства, необходимые для реализации цели</li> <li>- использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания</li> <li>- использует различные источники информации при выполнении практических работ</li> <li>- анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>- использует средства ИКТ при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением различных требований</li> <li>- владеет техникой публичного представления результатов собственного исследования</li> </ul>	<p>Практические работы</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>		
<p>предметные:</p> <p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта</p>	<p>- владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов</p> <p>- знает основные алгоритмические конструкции</p> <p>- анализирует алгоритмы</p> <p>- использует прикладные компьютерные программы по профилю подготовки</p> <p>- демонстрирует владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p> <p>- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p> <p>- владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p> <p>- соблюдает технику безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Практические работы, контрольная работа</p>

<p>(процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> <li>- применяет на практике средств защиты информации от вредоносных программ</li> </ul>	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		