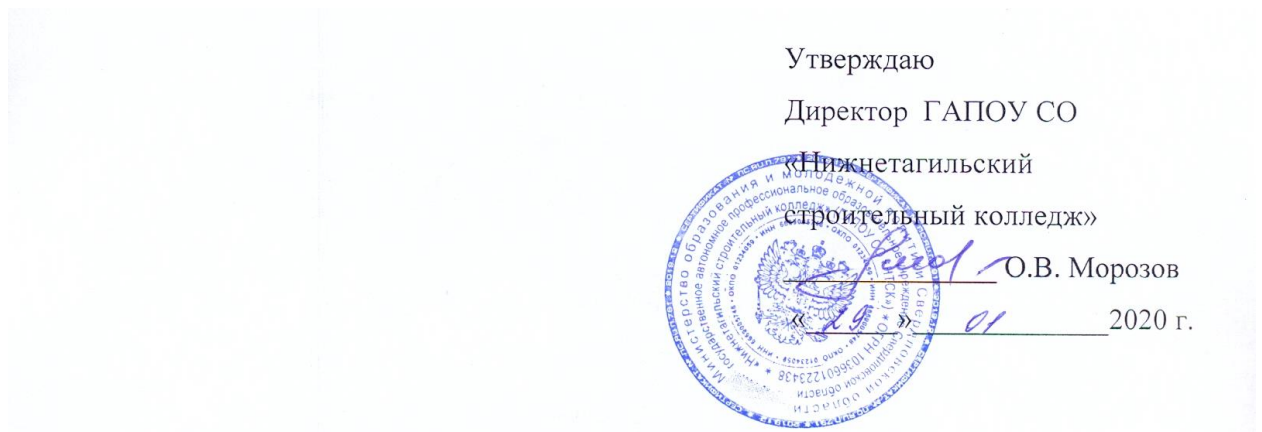


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Рабочая программа учебной дисциплины  
ПД 01. Родной язык

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## ПД 01 «Родной язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Минобрнауки № 1547 от 09.12.2016.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей СПО технического и строительного профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является составной частью предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО в разделе «Базовые дисциплины» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующие результаты:

предметные	метапредметные	личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к родной литературе, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;</li> <li>— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и</li> </ul>

<p>анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;</p> <p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

### 3.2 План и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1. Великий язык великого народа	1.	Цели и содержание предмета Язык как знаковая система История развития русского национального языка Язык – хранитель духовных богатств нации Русский язык – язык межнационального общения, международный статус русского языка	2	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2. Язык как средство общения. Условия эффективной коммуникации	Содержание учебного материала		2	
	2.	Особенности речевой коммуникации Виды общения. Принципы успешной коммуникации Использование эффективных речевых тактик в общении	2	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3.	Особенности устной речи. Построение устной речи Особенности письменной речи. Этикет и его функции. Этика устной и письменной речи. Особенности русского речевого этикета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4. Чтение и слушание как	Содержание учебного материала		4	2

виды речевой деятельности	4.	Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения. Алгоритм чтения при запоминании текста. Недостатки чтения и их исправление.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	5.	Слушание как вид речевой деятельности. Правила эффективного слушания. Правила конспектирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 5 Культура научной речи	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	6.	Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности Термин. Способы и методы создания научного текст	2	
	7.	Виды научных текстов. Их характеристики и оформление Композиция научных текстов. Тезисы, аннотация, рецензия. Конспект, реферат	2	
	8.	Практическая работа «Написание реферата по выбранной теме»	2	
	9.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 6. Культура официально-деловой речи	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	10.	Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	2	
	11.	Жанры устной деловой коммуникации	2	
	12.	Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 7 Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	13.	Риторика. Роды и виды риторики	2	
	14.	Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	2	
	15.	Законы построения публичного выступления	2	
	16.	Дискутивно-полемическое мастерство	2	
	17.	Практическая работа «Подготовка доклада и публичного выступления»	2	
	18.	Публичное выступление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Всего			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор;
- методические разработки уроков и мероприятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Русский язык. 10- 11классы / В.Ф. Греков и др. - М : Просвещение, 2018 – 35 экз.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.- Режим электронного доступа: <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи. - Режим электронного доступа: <http://grammar.ru/RUS/?id=2.0>

3. Сайт «Я иду на урок русского языка». - Режим электронного доступа: <http://rus.1september.ru/urok/>

4. Журнал «Русский язык». - Режим электронного доступа: <http://rus.1september.ru/index.php?year=2007&num=22>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к родной литературе, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- осознает потребность речевого самосовершенствования</li> </ul>	доклад
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет языковыми средствами, нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</li> <li>- умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- извлекает необходимую информацию из различных источников</li> </ul>	доклад

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;		
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни</li> <li>- демонстрирует навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul>	сочинения, контрольные работы
		Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

